

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

CodeSkills

Integrantes:

- SAMUEL GOMES MONNI (Autor)
- Tiago Guimarães Moraes (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Exatas e da Terra

Resumo:

CodeSkills é um projeto de ensino do IFRS – Campus Osório que tem como principal objetivo aprimorar os conhecimentos em programação dos estudantes deste campus. Para alcançar tal meta, o projeto promove um grupo de estudos para a Olimpíada Brasileira de Informática (OBI), no qual os estudantes podem, além de se prepararem para a competição, desenvolver o raciocínio lógico e a técnica de resolução de problemas, habilidades estas muito valorizadas no mercado de trabalho. Somando-se a isso, o projeto também visa ofertar cursos de softwares amplamente utilizados na área da programação (por exemplo, Git), uma vez que se comprova a importância do domínio desses instrumentos para uma formação profissional sólida. Para atingir tais objetivos, o projeto conta com um bolsista que auxilia os participantes na resolução de questões de programação, além de ser responsável pela criação de todo o conteúdo dos cursos, que serão posteriormente disponibilizados. O projeto surgiu inicialmente da necessidade de formar alunos capacitados para atuarem na fábrica de software, um espaço que tem como propósito desenvolver soluções tecnológicas para demandas internas e externas da comunidade acadêmica. Entretanto, constatou-se que os benefícios do projeto não se restringem apenas aos participantes da fábrica, mas estendem-se a todos os estudantes do curso técnico em Informática do campus. Isso se deve ao fato de que os conhecimentos desenvolvidos no projeto também são relevantes para o mercado de trabalho. Consequentemente, o projeto acaba ampliando os conhecimentos adquiridos pelos alunos durante o curso. Como resultado, até o presente momento, seis alunos foram classificados para a segunda fase da OBI, além de ter sido constatado o desenvolvimento significativo das habilidades lógicas dos participantes, em especial daqueles que estão cursando o primeiro ano. Para complementar, vale ressaltar também que o projeto ocorre em conjunto com o projeto de extensão OBMEP na escola, potencializando assim a produtividade dos participantes, uma vez que as duas áreas do conhecimento desenvolvem o raciocínio lógico. Dado o exposto, observa-se a importância do projeto não só para fins de competição, mas principalmente para o aprimoramento técnico dos participantes, que certamente estarão mais bem preparados para o mercado de trabalho.

Referências:

TUCKER, A. (2006) – A Model Curriculum for K-12 Computer Science. Final Report of the ACM K- 12 Task Force Curriculum Committe. VALIATI, F. (2021). O abismo entre a universidade e o mercado de trabalho. Tecmundo. Disponível em <https://www.tecmundo.com.br/mercado/224843-abismo-entre-universidade-o-mercado-trabalho.htm>. Acesso em março de 2024. Site da OBI: <https://olimpiada.ic.unicamp.br/>

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2690.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>